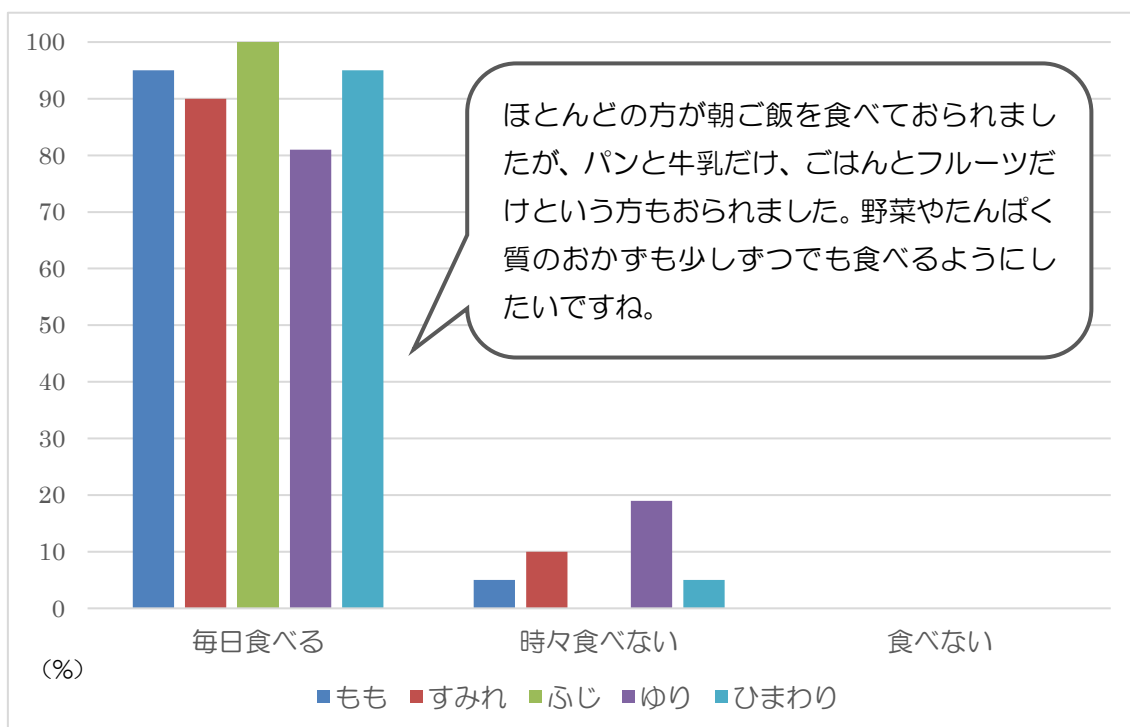


食事アンケートの結果のまとめ（令和1. 6実施）

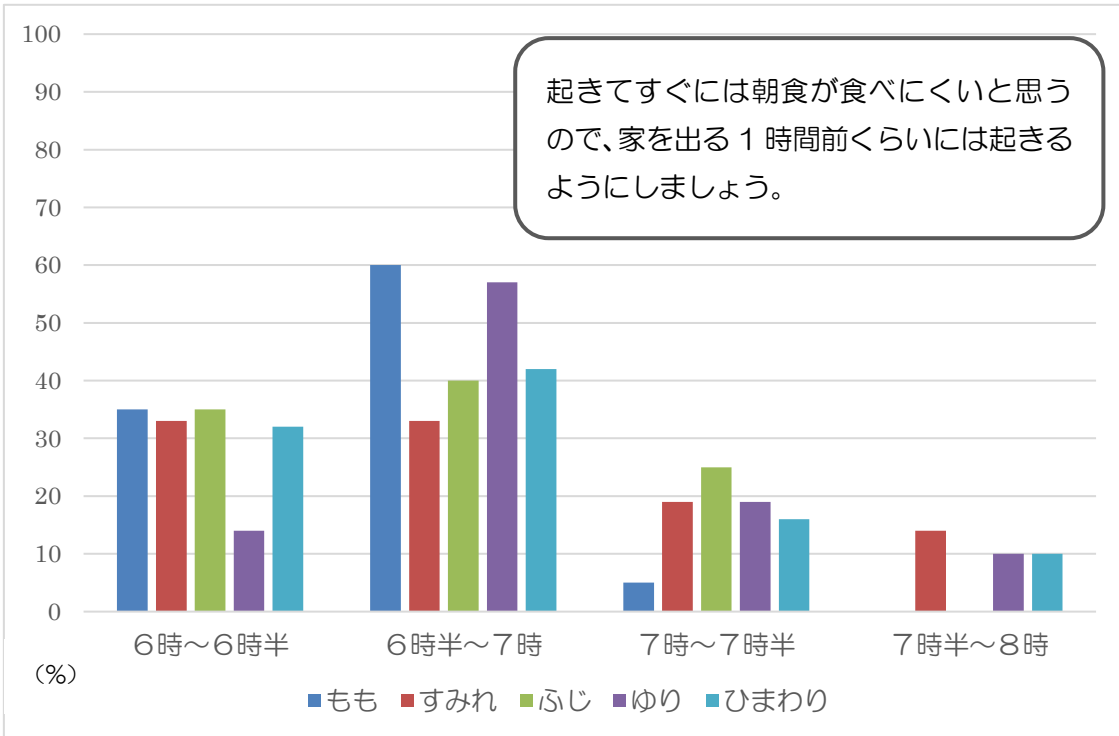
6月に提出していただいた食事アンケート結果について、お知らせします。この結果を今後の食事作りや食育活動の参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

もも1組の提出者	20人/20人	(提出率 100%)
すみれ	// 21人/21人	(提出率 100%)
ふじ	// 20人/20人	(提出率 100%)
ゆり	// 21人/21人	(提出率 100%)
ひまわり	// 19人/20人	(提出率 95%)

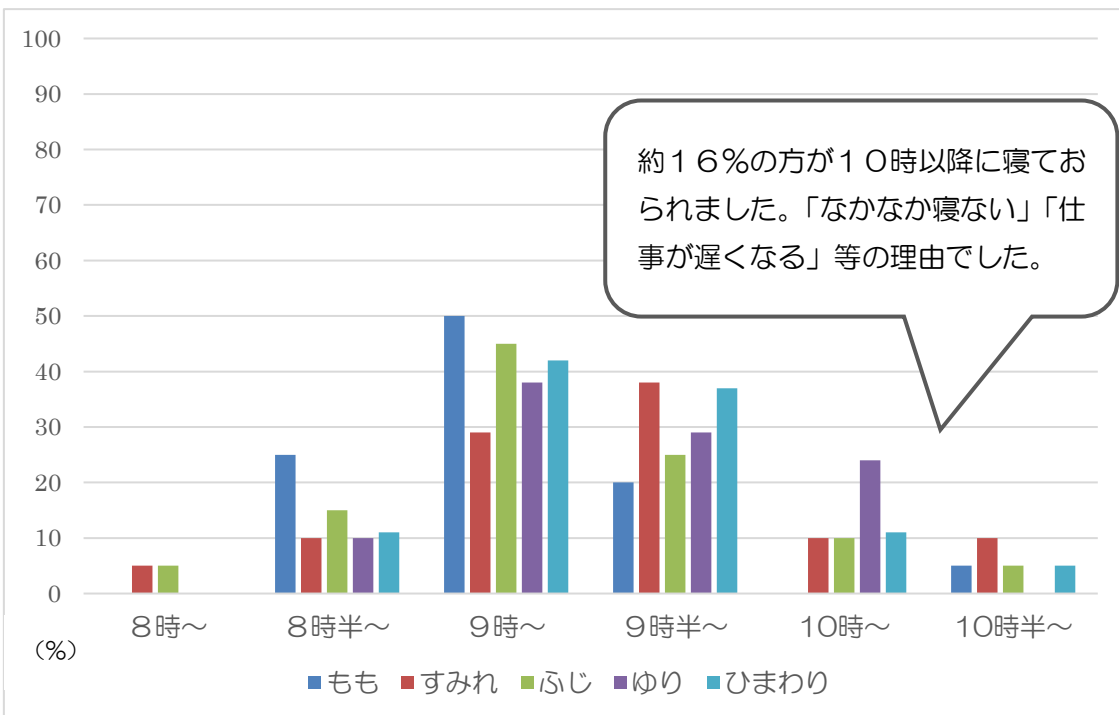
1. 朝ごはんを毎日食べますか？



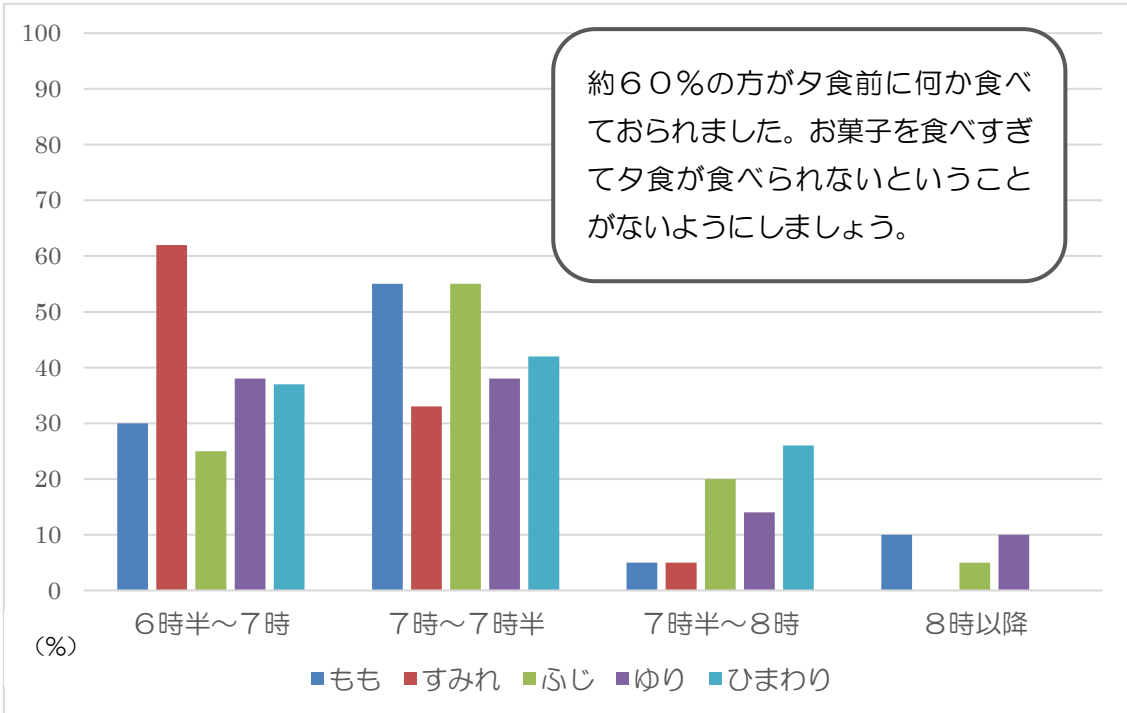
4. 平日は何時に起きられますか？



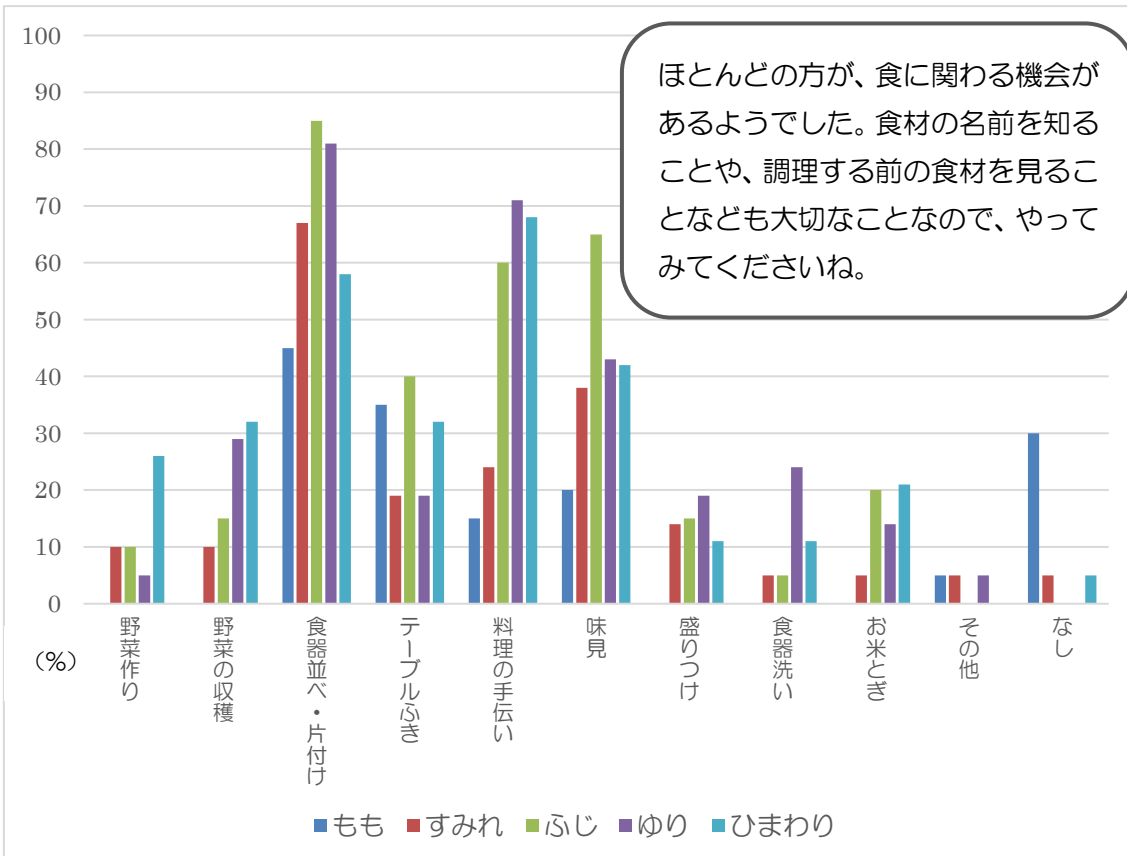
5. 平日は何時に寝られますか？



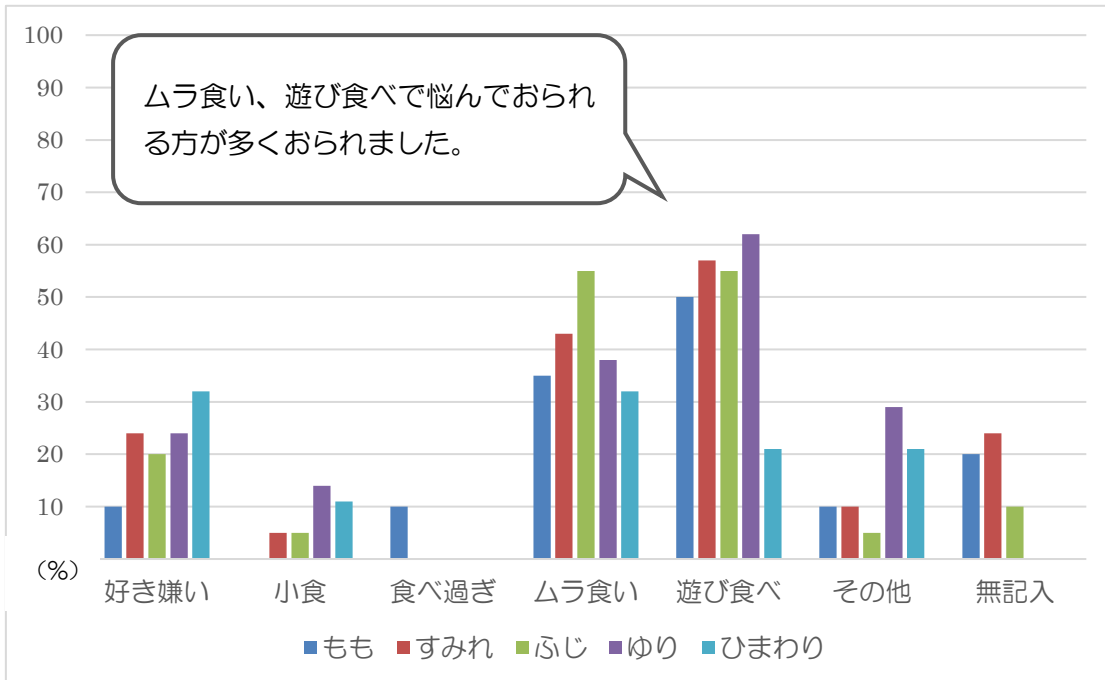
7. 平日は何時ごろ夕食を食べられますか？



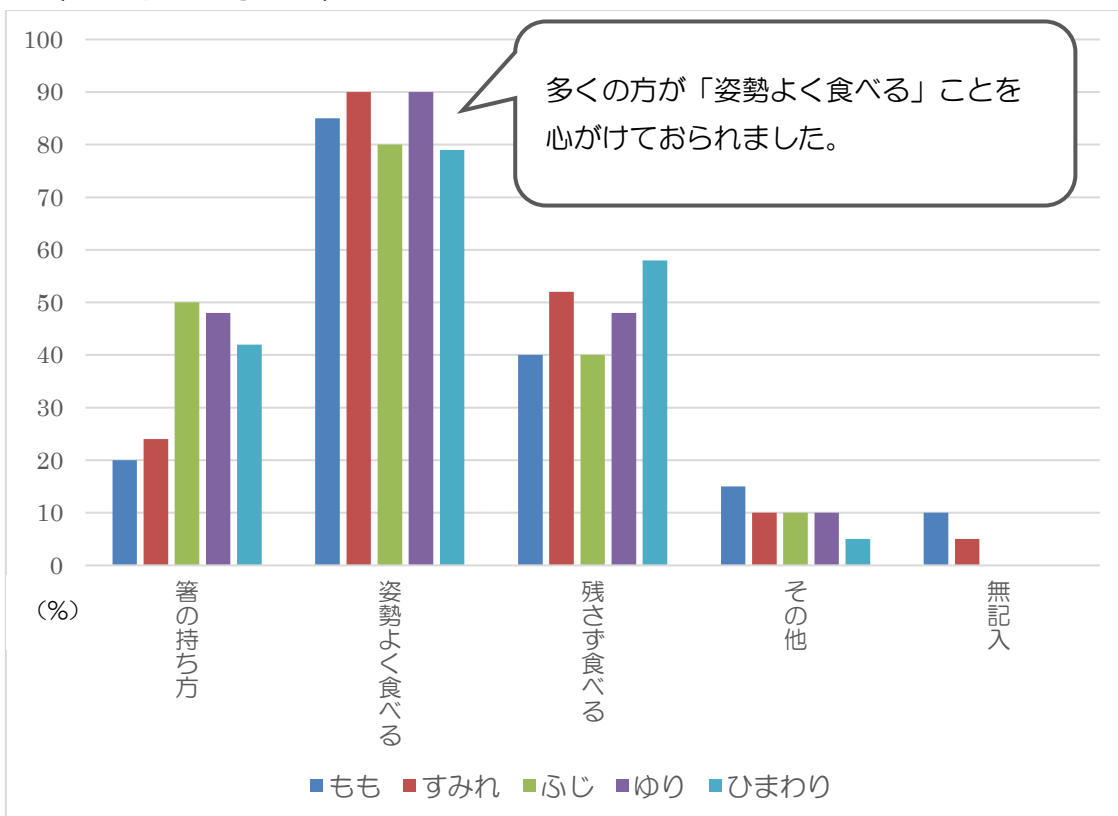
9. 食に関わる機会がありますか？



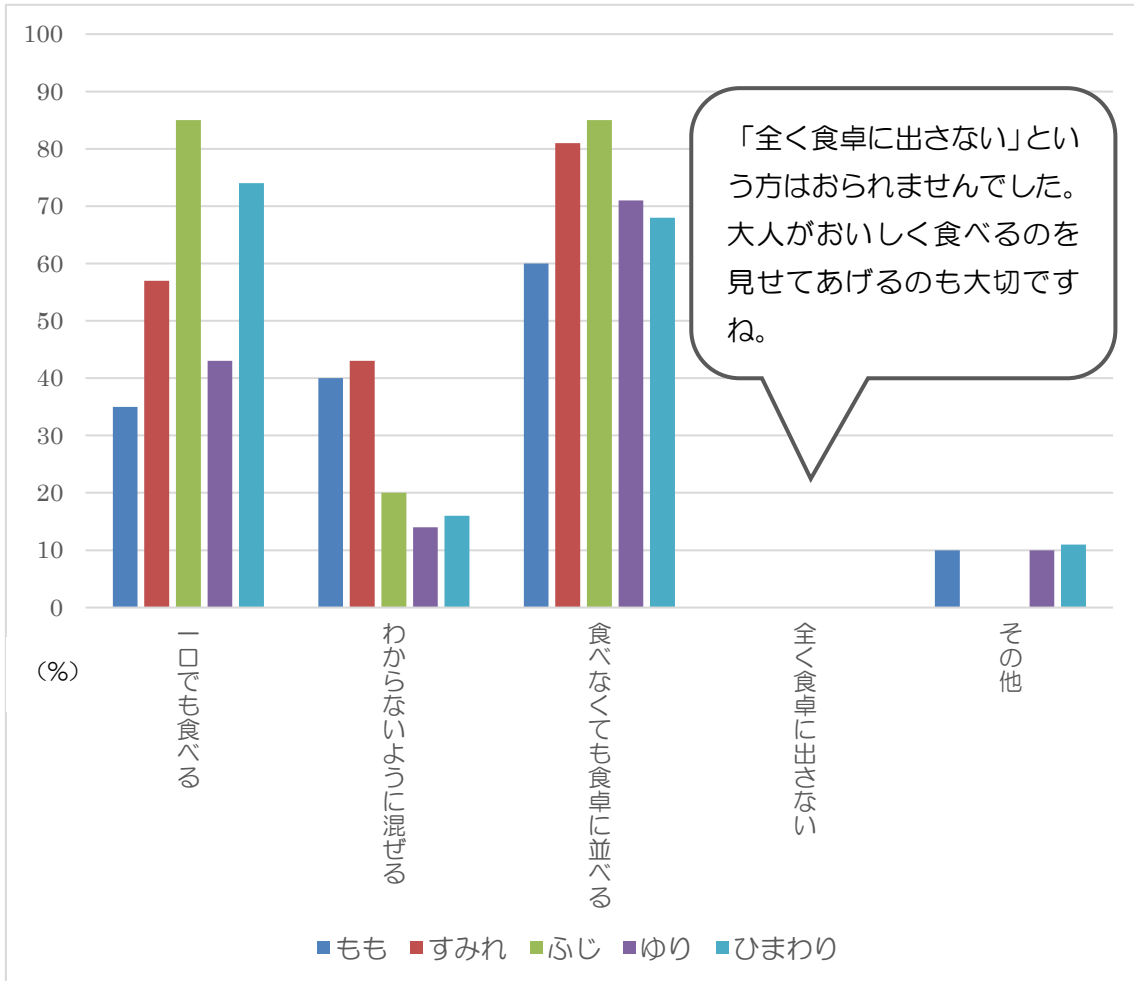
10. 食事・マナー等で悩みや心がけていることはありますか？
(悩み)



(心がけていること)



11. 嫌いな物にはどのように対応していますか？

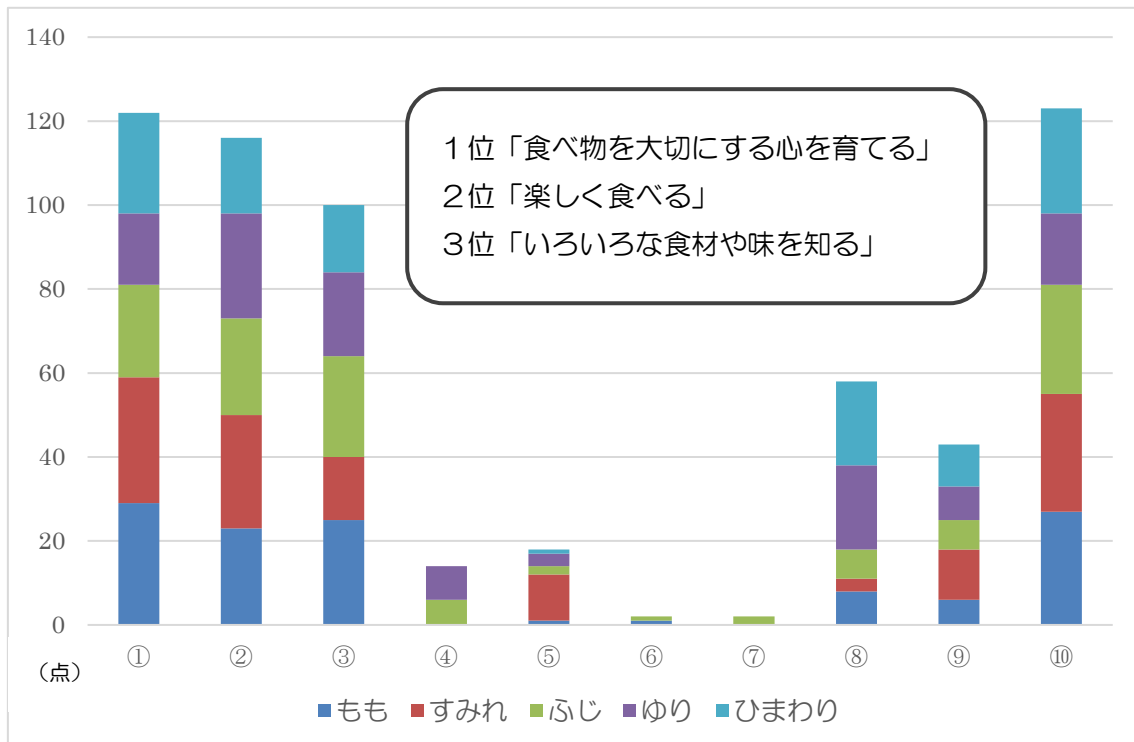


12. 食べやすくするための工夫

- 食べやすい大きさにする
- 嫌いなものは小さくする
- 好きなものを一つは入れる
- いろんな料理に野菜を入れる
- 好きな味付け
- ごはんはおにぎりにする
- 食べやすい量にする
- 頑張ったらフルーツ
- 盛り付けを工夫する
- 少なく盛り、足りない時はおかわりをする
- 食べそうなメニューを一つは入れる
- 好きなものと苦手なものを組み合わせる
- 好きなものと一緒にして分からないようにする
- 食べないと思われるメニューの時は、食べるものも1品作る
- 好きなもの（フルーツ）をバランスよく取り入れる
- 苦手なものを一口食べてからと促す
- 本人がこうしてほしいということをする（ふりかけを選ぶとか）
- 見た目をかわいい皿に盛りつけるようにしている
- 肉などの噛みにくいものは少し小さくする
- 親が食べているところを見せて、美味しいアピールをする
- 大人と一緒に食べたり大人が食べる姿を見せる
- 大きすぎないようにする
- 好みの大きさや味や見た目
- 好きなものに野菜を混ぜ込む
- 固すぎないようにする
- うす味にする
- みそ汁を用意する
- 一緒に作る
- デザートを用意
- サラダなどを自分で盛り付ける



13. 園の食事に対して優先して欲しいことはなんですか？



1位→3点、2位→2点、3位→1点として計算

- ①楽しく食べる
- ②いろいろな食材や味を知る
- ③行儀よく食べる
- ④伝統的な食文化を知る
- ⑤国産品を食べる
- ⑥和食
- ⑦自分で配膳する
- ⑧自分で育てたり、クッキングをする
- ⑨季節のものを食べる
- ⑩食べ物を大切に育てる



14. (質問等)

- 試食会などがありますか？

…すみれ・ふじ組の保護者の方を対象に、半日保育士体験をしていただいています。その時に試食していただいています。

- 果物などの目安や、食事の量(月齢に応じた量)を参考までに置いてほしい。

…果物は、お楽しみという感じを出しているのですが、お家よりは少ないと思います。食事の量は小さい子でも個人差があり、体格や運動量によっても違うので、園で食べている平均の量ということでご理解ください。

- もっとレシピを知れたら嬉しいです。

…毎月ブログに、人気だったメニューを紹介しています。他に気になるメニューがあれば声をかけてください。

- 給食の見本の盛り付けをもうちょっときれいにしてほしい。

…なるべくおいしそうに見えるように頑張ります。

- ちゃんと食べているのか気になります。

…個人差はありますが、苦手なものも少しは食べるように声をかけています。まったく食べないということはないです。

